

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №37»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Краткосрочный проект «Зимующие птицы»

в старшей группе детского сада

Разработал: воспитатель
Стрельникова Е. В.

С. Подлужное, 2024 г.

Тип проекта: Познавательно-творческий;

Продолжительность проекта: Краткосрочный, период проведения с 5.02. по 9.02.2024 г. (1 неделя)

Вид проекта: групповой;

Участники: воспитанники старшей разновозрастной группы, педагоги и родители группы;

Актуальность. В современных условиях *проблема экологического воспитания дошкольников* приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «*Зимующие птицы*» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель: Экологическое просвещение и формирование экологической культуры, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу.

Задачи:

- вызывать интерес к окружающему миру;
- закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;
- формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах.

Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Чтение художественной литературы по теме проекта, просмотр иллюстраций, энциклопедий из цикла "живая природа"
- Определение целей, задач проекта.
- Подбор литературы по данной теме.

Основной этап.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Третий лишний», «Угадай по описанию», «Птичья столовая», «Где чья тень», «Скажи наоборот».

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор» и «Путешествие в лес».

Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобили», «Воробушки и кот», «Филин и пташки»

Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой»
- «Меню птиц»
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой»

Наблюдение за птицами зимой.

- За синицами
- За вороной
- За снегирём
- За голубем

Чтение рассказов: В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей»,

Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой».

Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах.

Художественное творчество. Аппликация из пластилина «Снегирь». Дидактическая игра «Прилетели птицы».

Результаты реализации проекта:

- В результате у детей расширились знания о зимующих птицах;
- Повысился уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности;
- Удалось привлечь родителей к совместной деятельности с детьми;
- Дети узнали, как правильно подкармливать птиц;
- Дети научились сопереживать, появилось желание помогать птицам

Понедельник

Беседа: "Что мы знаем о зимующих птицах?", чистоговорка «Дятел», Речевое упражнение «Скажи наоборот».

Вторник

Пальчиковая гимнастика «Стайка», просмотр учебного фильма «Зимующие птицы». Д\И «Подскажи словечко». Изготовление «Лакомства для зимующих птиц».

Среда

Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», П/И «Шустрая синица» Д\И «Чья тень?» Д\И «Птичья столовая» Рисование птиц по трафаретам

Четверг

Игра-инсценировка «Узнай птицу». Разучивание стихотворения «Покомите птиц зимой» Д/И «Прилетели птицы»

Пятница

Аппликация из пластилина: «Снегирь на ветке», отгадывание загадок о зимующих птицах, физкультминутка «Снегирек»

Понедельник.

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Зимующие птицы»

Цели: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

- совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

образовательные:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Оборудование: картинки, фотографии зимующих птиц; наглядное пособие «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационная часть.

Воспитатель. Послушайте стихотворение, которое называется «Письма» А. Тараскина.

На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей

Письма Пете и Андрюшке,

Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель. Так кто же написал письмо? (Птицы.)

Воспитатель. А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)

Воспитатель. Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.)

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? (Ответы детей)

Основная часть.

Воспитатель. Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

Воспитатель. Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый.

(Воробей)

Картинка с изображением воробья появляется на доске.

Воспитатель. Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)

Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Чик-чирик, чик-чирик!
Воробей скачет по дорожке,
Собирает хлебные крошки.
По ночам кочует,
Зёрнышки ворует!

Воспитатель. Какая птица умеет ворковать? (Голубь)

Картинка с изображением голубя появляется на доске.

Воспитатель. Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

Воспитатель. Как голубь воркует? (Гру-гру)

Воспитатель. Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,
На хвосте разносит вести.
Может, в них и мало прока.
Но горда собой...(Сорока)

Картинка с изображением сороки

Воспитатель. Послушайте, как трещит сорока. (Аудио -запись)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Воспитатель. Прилетела к нам

Особа всем известная,
Она – крикунья местная.
Увидит тучку тёмную,
Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,
Красавица-ворона.

Картинка с изображением вороны

Воспитатель. Послушайте, как ворона каркает. (Аудио -запись)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Воспитатель. О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой! (Дятел)

Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску.

Воспитатель. Послушайте, как стучит дятел. (Аудио -запись)

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,

Чтоб росли и не болели.

Воспитатель. Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это.

(Снегири)

Картинка с изображением снегиря

Воспитатель. Послушайте, как снегирь поёт. (Аудио -запись)

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклевывая семена.

Ребёнок читает стихотворение.

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу.

Воспитатель. Что это за птица?

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.(Синица)

На слайде появляется картинка с изображением синицы.

Воспитатель. Послушайте, как синичка поёт. (Аудио -запись)

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

Ребёнок читает стихотворение.

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится –

Поёт не уставая

Синица расписная.

Воспитатель. Отгадайте, о ком идёт речь?

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой. (Клёст)

Картинка с изображением клёста

Воспитатель. О ком речь?

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

(Сова)

Днём спит,

Ночью летает,

Прохожих пугает.

(Филин)

Воспитатель. Какую пользу приносят совы? (Ответы детей)

Воспитатель. Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти —

(Свиристель)

Воспитатель. Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.

Воспитатель. Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие)

Почему? (Ответы детей)

Физкультминутка

Плавными руками помашем –

Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –
Крылья мы сложим назад.
Крылья расправим,
Клювик почистим
И все вернёмся назад.

Дидактическая игра на речевое развитие «Скажи наоборот»

- Ворона большая, а воробей – какой? (маленький)
- Сорока длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый)
- Дятел длинноклювый, а воробей – какой? (короткоклювый)
- У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий)
- У снегиря грудка красная, а у синички — ?
- Снегирь подлетел к лесу, а воробей — ?
- Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на?

Воспитатель. Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц)

Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

Вторник

Пальчиковая гимнастика «Стайка», просмотр учебного фильма «Зимующие птицы». Д\И «Подскажи словечко». Изготовление «Лакомства для зимующих птиц».

Цель: Систематизация и дополнение знаний детей о зимующих и перелетных птицах, помощь в использовании освоенных ранее знаний и умений решать проблемную ситуацию.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы, развитие слухового и зрительного внимания, связной речи.
- Закрепить знания детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц.
- Воспитание у детей интереса и бережного отношения к пернатым.

Ход образовательной деятельности

1. (Звучит фонограмма «голоса птиц»)

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что вы в зимнем лесу. Сколько птиц вокруг, но почему же мы их не видим? (Предположения детей)

В. : Да, я тоже думаю, что птицы испугались, а давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами.

Игра “Назови ласково”.

птица – птичка

синица – синичка
воробей – воробышек
снегирь – снегирек
голубь – голубка
галка – галочка

В. : Молодцы! Надеюсь, что птички услышали наши ласковые и добрые слова. И даже начали выглядывать из своих укрытий. А чтобы они совсем перестали нас бояться, давайте назовем их в *пальчиковой гимнастике*.

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек – стайка!
Эта птичка- соловей
Эта птичка – воробей
Эта птичка - совушка
Сонная головушка
Эта птичка – свиристель
Эта птичка – коростель
Эта птичка – скворушка
Серенькое пёрышко
Эта – зяблик
Эта – стриж
Эта – развесёлый чиж
Ну а эта - злой орлан
Птички, птички по домам.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Птицы совсем осмелели и даже хотят показать нам, как они живут зимой, чем питаются, как себя ведут. Устраивайтесь поудобнее на лесной полянке, отправляемся вслед за птицами!

Просмотр учебного видеofilmа «Зимующие птицы».

В. : Ребята, вам понравился фильм? Каких зимующих птиц вы в нем увидели? Название какой птицы было новым для вас? Что нового вы узнали о зимующих птицах?

(Ответы детей)

В. : Давайте вспомним, какая птица какой корм предпочитает!

(ответы детей)

В. : Все вы молодцы! А теперь давайте сыграем в такую игру: представим себе стайку птиц и кормушку. А теперь попробуем составить как можно больше предложений со словом «летать», поиграем с нашей стайкой. (дети образуют новые глаголы от слова «летать» при помощи приставок при-, у-, за-, под- и т. д.)

В. : Очень хорошо! А сейчас давайте немного разомнемся!

Физкультминутка «Снегирек»

Сел на ветку снегирек,
Брызнул дождик-он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снегирька!

А теперь, ребята, проверим, насколько вы находчивы. Я вам буду читать стихотворения, а вы попробуете подсказать последнее слово. Д\И «Подскажи словечко»

Что такое – посмотри!
Выпал снег, на нем огни
Это птицы - ... (снегири).
Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья – хрипловатая,
Знатная персона.
Это же ... (ворона)
Летом ловит он жуков,
Поедает червяков.
На юг не улетает,
Под крышей обитает.
«Чики-рики», - не робей.
Дам тебе крошек, (воробей).
Два огромных страшных глаза,
Кругом вертит голова,
Ты ее узнаешь сразу,
А зовут ее ... (сова)

В.: Ребята, а сейчас предлагаю вам приготовить «**Лакомства для зимующих птиц**».

Цель: изготовление лакомства для птиц, зимующих в наших краях.

Задачи: формировать бережное отношение к птицам, развивать творческие способности.

В холодное время года птицам трудно добывать себе корм. Травы со вкусными семенами скрыты под снегом, ягоды с деревьев уже подъедены... Но мы можем помочь в холода синицам и воробьям, подкармливая их вместе с детьми.

Материалы: зерна для птиц, силиконовая форма, мука, вода, клеенка, веревка.

1. Необходимо сделать густую основу из муки и воды.
2. Добавляем к основе зерно и перемешиваем. Должна получиться плотная масса.
3. Выкладываем получившуюся смесь в силиконовые формочки. Даём просушиться.
4. После просушки, извлечь получившиеся угощения из формы и прикрепить верёвочки.

Подвешиваем с детьми изготовленные угощения на ветки деревьев во время прогулки.

Среда

Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Январь»

Цель: Познакомить детей с творчеством Виталия Бианки.

Задачи:

1. Расширить представления о жизни зимующих птиц.
2. Знакомить детей с пословицами, отражающими любовь человека к родному дому.
3. Прививать любовь к родной природе.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я хочу сегодня вас познакомить с рассказами и сказками замечательного писателя Виталия Бианки.

(Рассматривание портрета писателя)

Мы с вами уже много читали рассказов В. Бианки, например: рассказы про лес, животных. В первое свое лесное путешествие В. Бианки, отправился, когда ему было лет пять. С тех пор лес стал для него волшебной страной. Главным своим лесным учителем Бианки считал отца. Именно он приучил сына записывать свои наблюдения. Через много лет они преобразились в увлекательные рассказы и сказки. Сам Бианки называл свои произведения «сказки-несказки». В них нет «волшебной палочки», или того, чего не бывает, но, читая их, мы как будто живем вместе с птицами и зверями, слушаем их разговоры, участвуем в их приключениях.

2. Чтение сказки «Синичкин календарь. Январь»

Воспитатель: сегодня я вам предлагаю послушать сказку, которая называется: «Синичкин календарь». В году, как вы знаете, 12 месяцев, сегодня мы начнем с января, первого месяца года, и каждый месяц мы будем продолжать читать его.

Чтение воспитателя детям.

3. Беседа по содержанию рассказа.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю ответить на вопросы.

- Кто был главным героем этой истории?

- Как получилось, что Зинька ничего не знала о празднике Новом годе?

(фрагмент пересказа событий одним желающим из детей)

- Кого встретила синичка?

- Расскажите, какой разговор у них получился. (фрагмент пересказа)

- Какой дом был у синички?

- Что интересного мы узнали из этого рассказа?

Воспитатель: Вы правильно сказали, ребята. Но я вижу, вы немного устали? Тогда сыграем в игру.

2. Подвижная игра «Шустрая синица»

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

3. А сейчас вас ждет не менее интересная игра. Вам нужно будет узнать, какая зимующая птица перед вами, глядя только на ее тень!

Дидактическая игра «Чья тень?»

Воспитатель: Вы очень хорошо справились с таким трудным заданием! Давайте теперь вспомним, что мы делали сегодня? Что нового узнали? Что понравилось больше всего?

Четверг

Игра-инсценировка «Узнай птицу»

Цель: развитие диалогической речи, поддержание психологического комфорта в коллективе.

Задачи:

- Учить слушать сказку, участвовать в инсценировках, выполнять движения в соответствии с текстом.

- Формировать у детей умение входить в образ животных, птиц, изображая повадки мимикой, движениями, подражать голосам животных-персонажей.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи, навыки общения.

- Развитие творческих способностей, психических функций, воображения, фантазии, активизация словаря.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? назовите».

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья.

Игра - инсценировка “Узнай птицу!”

Воспитатель: Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно, когда вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим необыкновенные “цветы”. Это... птицы зимнего леса. Ребята попробуйте угадать какие птицы живут в лесу.

Выходят дети, каждый из которых изображает свою птицу. Птицы представляются.

Воробей: Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

Синица: Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Дятел: У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

Снегирь: У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

Клест: Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом.

Сорока: Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.

Ворона: У меня крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Очень правильно изобразили птиц. Вашим домашним заданием было изготовление кормушки для птиц для нашего участка. А возле дома вы подкармливаете птиц? Я предлагаю вам сегодня выучить стихотворение, которое вы можете рассказать своим друзьям, родителям, знакомым, чтобы призвать их помочь зимой птицам!

Разучивание стихотворения.

Александр Яшин. ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Пятница

Аппликация из пластилина: «Снегирь на ветке»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, развивать умение передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительном творчестве.

Задачи:

- закрепить знания детей о снегирях : особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах;
- развивать мелкую моторику пальцев рук; координацию движения рук, глазомер.
- расширять словарный запас, развивать речь;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к птицам, художественный вкус.

Оборудование: Плотный картон, набор пластилина, салфетка для рук, доска для лепки, стек.

Предварительная работа: беседы о зимующих птицах, наблюдения на прогулке, рассматривание фото и иллюстраций, чтение художественной литературы: В. Ульянова «Снегири», Н. Асеева «Тихо. тихо сидят на снегу снегири» А. Барто «Снегирь»,.

Организация деятельности

Воспитатель читает стих:

На Арбате, в магазине, Я видал такую птицу,
За окном устроен сад. Что теперь не спится мне.
Там летает голубь синий, Ярко-розовая грудка,
Снегири в саду свистят. Два блестящие крыла...
Я одну такую птицу Я не мог ни на минутку
За стеклом видал в окне, Оторваться от стекла... А. Барто.
О какой птице говорится в стихе?

Давайте вспомним как снегирь выглядит... Чем он питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? (*Дети отвечают на вопросы*)

Воспитатель предлагает послушать рассказ о снегирях :

Снегирь – одна из самых заметных птиц наших лесов.

В первой половине зимы снегири часто появляются в садах и парках сел и городов, они собираются в небольшие стайки, которые сохраняются в течении всей зимы.

Снегири питаются в основном растительной пищей: молодыми листьями и цветами, семенами деревьев, их почками. Живут снегири в гнездах, которые строят на ветвях ели. Гнезда имеют чашеобразную форму.

Окраска снегиря довольно красива, особенно у самца верх головы, хвост и крылья – черные, задняя часть шейки и спинка серые, надхвостье и подхвостье беленькие, нижняя часть тела у самца – ярко красная, а у самки буровато - серая. Длина тела снегиря около 18 см, а весит он 35 г. Голос снегиря – негромкий свист, пение тихое.

А сейчас мы с вами сделаем снегирей с помощью пластилина в технике пластилинографии.

Снегирь сидит на веточке сделаем веточку. Из кусочка коричневого или черного пластилина скрутим большой жгутик и маленькие прилепим его к нижней части картона. Сделаем тело из красного или розового пластилина. Скатаем шарик и сплющим его, прикрепим на картон над веточкой. Из черного кусочка сделаем голову. Сделаем лапки. Крылышки делаем из черного пластилина - скатываем морковку и сплющиваем. Делаем глазки клювик. С помощью стеки делаем перышки. Снегирь готов. Можно пофантазировать и сделать снег на ветках, ветки рябинки, снежинки.

Дидактическая игра “Прилетели птицы”.

Цель: развитие фонематического слуха.

– Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и палки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы.

Все вы – молодцы!

Фотоотчет по проекту





