

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №37»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

## **Конспект занятия по пластилинографии**

### **«Подарок для папы – кораблик»**

в старшей группе детского сада

Разработал: воспитатель  
Стрельникова Е. В.

С. Подлужное, 2024 г.

## Конспект занятия по пластилинографии

### «Подарок для папы – кораблик»

**Образовательная область:** художественно-эстетическое

**Интеграция областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст.

**Формы организации:** подгруппа.

**Цель:** учить создавать на плоскости полуобъемный объект – «кораблик», сочетая разные приемы техники – «пластилинография».

**Задачи:**

- закреплять умения и навыки в работе с пластилином, побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины;
- закреплять знания о российской армии, активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.

**Предварительная работа:** изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Российская Армия», выставка «Во что играли наши папы», чтение стихотворения С. Маршака «Кораблик», изготовление кораблика в технике «оригами», наблюдение за движением кораблика (лодочки) на воде.

**Материалы и оборудование:**

- картон с изображением силуэта корабля;
- набор пластилина, стека;
- доска для лепки;
- влажная и бумажная салфетки для рук;
- готовый образец кораблика, сделанный в технике пластилинографии.

**Ход**

1. *Организационный момент.* Педагог читает стихотворение:

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику – 23 февраля).

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отечества!»

## **2. Основная часть.**

*Беседа.*

- Мужской праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии в ознаменование победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. В 1922 году, 23 февраля было объявлено "Днем Красной Армии". Позднее праздник переименовали в "День Советской Армии", а уже в наши дни, в "День Защитника Отечества".

- А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей).

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. Само слово - армия произошло от латинского - "арма" - "оружие". Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

- Какие роды войск существуют в Российской армии? (Ответы детей).

- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

- Назовите военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.)

- Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?

Послушайте загадку:

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто же, ребята, он такой? (Моряк)

- В Военно-морской флот входят соединения различных боевых кораблей, морская авиация, береговые базы, на которых располагаются боевые корабли и самолеты. Все вооруженные суда (включая подводные лодки, малые ракетные катера, и пр.), называются кораблями.

- Вот и мы сегодня нарисуем для наших любимых пап кораблики в технике – пластилинография.

### *Игра «Кораблик»*

Подготавливается площадка. Обозначается на полу мелом или лентами (канатами) «ручеек». Он может быть прямым или с изгибами, поворотами, с препятствиями или без них. Дети встают прямо, кладут на голову лодочку, сделанную из бумаги, и произносят:

Мелки ручейки,

Несите стружки

С тихой воды

До великой реки!

Каждый ребенок двигается по «ручейку» и произносит:

Раз, два, за борта,

Три, четыре,

Подхватили да поплыли!

Ребенок должен дойти до конца «ручейка», не уронив лодочки. Уронивший лодочку выбывает из игры.

(Можно подготовить несколько «ручейков» и соревноваться, какой «кораблик» проплывет быстрее.)

### **Практическая работа**

Педагог раздает заготовки с нарисованным силуэтом кораблика. Обращает внимание на готовый образец картины «Кораблик». Дети рассматривают.

**1 этап.**

- Назовите части корабля. (Корпус, мачта, парус).
- Начнем закрашивать парус. Какой цвет пластилина нам нужен? (Белый).

Педагог с детьми проговаривают алгоритм лепки в данной технике и приступают к работе.

## **2 этап.**

- Парус держится на мачте, прикрепленной к корпусу корабля. Нарисуем кусочек мачты в виде черного прямоугольника.
- На верху паруса сделаем флажок. Возьмем, красный или розовый пластилин, раскатаем колбаску, приплывающим к основе и растягиваем пластилин, превращая, в развевающийся на ветру, флажок. Показ.

### Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

(Из ладоней сложить лодочку и имитировать, как она плывет-раскачивается.)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт.)

У них ушки – на макушке,

(Руки приставить к голове, показывая ушки.)

У них длинные хвосты.

(Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой.)

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

(Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье.)

## **3 этап.**

- Каким цветом будет корпус корабля? (дети выбирают цвет самостоятельно). Катаем колбаски из пластилина и начиная с верхней части корпуса, выкладываем их горизонтально плотно к друг другу, не выходя за контур рисунка, затем пальчиками аккуратно растираем пластилин по шаблону. Показ педагога.

### **Рефлексия.**

- Какие интересные картины вы нарисовали. Придумайте им название. («Кораблик», «Веселый кораблик», «Кораблик для папы» др.)

- Какая часть корабля получилась у вас самой красивой?

Упражнение на релаксацию.

- Ребята, представьте, что вы отправились путешествовать на своих кораблях.

- Кем вы будете? (Капитаном, пассажиром, врачом и др.)

- А теперь закройте глаза и расслабитесь.

Звучит аудиозапись морских звуков.

- Что вы слышите?

- Какие чувства испытываете?

*Вот что у нас получилось :*





