

Игра-викторина по финансовой грамотности в старшей группе «Финансисты»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить экономические знания у детей в игровой форме. Учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях.
2. Развивать сообразительность, умение договариваться между собой.
3. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей.
4. Доставить детям удовольствие и радость от участия в экономической викторине.

Формы организации деятельности детей на занятии: совместная деятельность с педагогом.

Оборудование: галстуки желтого и зеленого цвета, монетки, копилки с эмблемами «Рублики», «Монетки», предметы для рекламы.

Ход: Ребята, сегодня мы с вами проведем викторину. Викторина – это игра, в которой надо правильно отвечать на заданные вопросы. Сначала мы поделимся на две команды. Для этого вам необходимо выбрать галстук зеленого или желтого цвета.

У кого галстук желтого цвета, подходят к желтому столу, а у кого зеленого, к зеленому. Команда с зелеными галстуками будет называться «Монетки», а с желтыми- «Рублики». За каждый правильный ответ, вы будете получать монетки и складывать их в копилку.

1 задание «Доскажи словечко»

1. Учреждение, в котором можно хранить деньги, это... **банк**
2. Сколько купили мы колбасы, стрелкой покажут нам точно... **весы**
3. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет... **кассир**
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... **вклад.**
5. Коль трудился целый год, будет кругленький ... **доход**
6. Все что в жизни продается, одинаково зовется, и крупа и самовар называется... **товар**
7. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? ... **банкомат**
8. На товаре быть должна, обязательно ... **цена.**

2 задание «Доход и расход» - Следующий раунд посвящен доходам и расходам. Я начну, а вы закончите фразу. И по очереди мне отвечайте

- Мама получила зарплату.... (доход)
- Папа заболел... (расход)
- Выиграли приз.... (доход)
- Потерял телефон... (расход)
- Бабушка продала помидоры... (доход)
- Заплатили за квартиру... (расход)
- Нашли деньги.... (доход)
- Купили машинку... (расход)

3 задание «Угадай профессию по трем названным предметам»

1. Весы, прилавок, товар (*продавец*)
 2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо (*повар*)
 3. Краска, кисти, побелка (*маляр*)
 4. Небо, самолет, аэродром (*летчик*)
 5. Банк, кредит, счет в банке (*банкир*)
 6. Экономия, доход, расход (*экономист*)
 7. Мел, доска, учебник (*учитель*)
 8. Градусник, белый халат, лекарства (*врач*).
- За правильный ответ команды получают монетку.

Физминутка «Покупки»

Продаются в магазине (*вытянуть руки перед собой, ладонями вверх*)

Йогурт, молоко, кефир, (*соединять пальчики левой и правой руки*)

Ряженка, сметана, сыр, (*поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком*)

Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу*)

Яблоки и виноград. Детский мячик в магазине (*крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены*)

Продают в большой корзине (*пальцы в замок и вытянуть перед собой*)

Нужно важное купить, (*хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм*)

Чтобы экономным быть! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*).

4 задание «Реклама товара»

Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. (Подушка, сковорода).

5 задание «Отгадай сказочного героя».

Команды по очереди отгадывают сказочных героев по их фразам.

1.Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! (Бременские музыканты)

2. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

3. Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Вот говорил я этому охотнику — купи себе валенки! А он что? -Что он? - Пошёл и кеды купил — они, говорит, красивые. (Кот Матроскин. «Зима в Простоквашино»)

4. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными, чтобы я мог купить маленького щеночка? («Малыш и Карлсон»)

5. «Ты слышал про золотое правило? У кого золото, тот правила и устанавливает». («Алладин»).

6. В наше время даже сейфам нельзя доверять! Ах, как это сложно иметь миллион!!!
(Госпожа Белладонна. «Приключения Фунтика»).

Жюри подсчитывает монетки и подводит итог викторины. Награждение команд медалями. Ведущий благодарит команды за участие в викторине.

6 задание «Отгадать загадки, вспомнив финансовые термины»

1. Чтоб хранить свои доходы,
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине.
(Копилка)

2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)

3. Это крупный магазин
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке
От одежды до булавки. (Супермаркет)

4. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)

5. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (Бухгалтер)

6. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату).

7. На товаре быть должна обязательно... (Цена)

8. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (Рекламы)

Воспитатель:

Пришло время повести итоги нашей викторины и поздравить команду победителей.

Ребята, в заключении хотела сказать вам, что есть такие вещи, которые невозможно купить или продать. Много в жизни надо беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить. Вы все большие молодцы!



