

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

Самообразование

«Формирование основ безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста»



Воспитатель:

Корнилова Оксана Николаевна

Первая квалификационная категория

2022

Актуальность выбранной темы

Каждый день на дорогах страны происходит 460 ДТП с пострадавшими. В них гибнет 50 человек. Каждый пятый из них – ребенок. Эта печальная статистика МВД ставит перед нами задачу не только оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Мир ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. К сожалению, улица – объект пристального внимания детей дошкольного возраста. Здесь масса интересного: быстродвижущиеся, яркие машины, автобусы, автомобили, мотоциклы, много зданий и людей.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах родного города.

Углубленное изучение вопроса о сохранении безопасности ребенка на улице отразилось в объемном блоке по самообразованию.

Целью работы над темой стало ознакомление детей с правилами поведения на улицах города.

Задачи:

Образовательные:

- объяснить детям необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- дать понятие об улице;
- дать представление об участниках дорожного движения;
- познакомить с основными дорожными знаками и светофором;
- познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте;

- познакомить с алгоритмом действий в сложной ситуации, случившейся на улице;

- убедить в необходимости знать и помнить свой домашний адрес;

Развивающие:

- развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

- расширять словарный запас детей на дорожную тематику;

- развивать чувство самосохранения;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения.

В результате работы над темой дети предположительно достигнут **следующих результатов:**

1. Дети знакомы с правилами поведения на дороге, правилами безопасного поведения в общественном транспорте.

2. Дети ведут себя более осторожно на улице, применяя на практике изученные правила.

3. Дети передают знания младшим друзьям и родителям, отслеживая и их поведение на улице родного города.

План работы на год

№	Примерное содержание деятельности педагога	Сроки выполнения
1.	<p>Теоретический этап.</p> <p>1. Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме самообразования:</p> <p>2. Постановка цели и задач работы.</p> <p>3. Изучение опыта педагогов ДООУ, обмен информацией.</p> <p>4. Изучение опыта других педагогов (интернет – ресурсы).</p> <p>5. Посещение городских методических объединений по теме.</p> <p>6. Привлечение к работе над темой родителей воспитанников.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>
2	<p>Практический этап.</p> <p><u>Обогащение предметно –пространственной среды.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядный материал (плакаты, сюжетные картинки, подбор презентаций и др.); - диски с мультфильмами по безопасности (из серии «Уроки тетушки Совы», «Смешарики»); - пособие «Дорожные знаки»; - макет перекрестка; - атрибуты для сюжетно - ролевых игр (форма инспектора ГИБДД, жезл, фуражка, светофор, полотно «Зебра») - детская литература по теме 	<p>Сентябрь</p>

<p>- мониторинг знаний детей.</p> <p><u>Работа с воспитанниками.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Блок «Улица»</u> <p>Беседы: «Знакомство с улицей», «Улица города», «Мы – пешеходы», «Правила пешехода», «Опасные участки на пешеходной части улицы».</p> <p>Д/и: «Водители», «Мы - пассажиры», «Пешеходы и транспорт».</p> <p>Чтение: Вольский А. «Запомни, юный пешеход!», С.Михалков «Шагая осторожно»</p>	<p>Октябрь -</p> <p>ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Блок «Транспорт»</u> <p>Беседы: «Транспорт специального назначения», «Мы едем в автобусе»</p> <p>НОД «Виды транспорта»</p> <p>Д/и: «Пешеходы и транспорт», «Можно ездить или нет?», «Где чья машина?», «Что за чудо-грузовик?», «Едет, плавает, летает», «Небылица», «Тише едешь — дальше будешь», «Так же, как и у машины!», «Антон за рулем».</p> <p>П/и: «Автомобили»</p> <p>Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</p>	<p>Декабрь -</p> <p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Блок «Светофор и дорожные знаки»</u> <p>НОД «В стране дорожных знаков», «Внимание! Наступила зима...».</p> <p>Д/и: «Разрезные знаки», «Говорящие дорожные знаки»,</p>	<p>Февраль -</p> <p>март</p>

	<p>«Дорожная азбука», «Учим дорожные знаки», «Найди нужный знак», «Угадай, какой знак?».</p> <p>П/и: «Стой – иди», «Цветные автомобили», «Стоп!», «Зажги светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и кот».</p> <p>Чтение: Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Блок «Безопасное поведение на улице» <p>Беседы: «Опасные игры во дворе», «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице», «Знаешь ли ты свой домашний адрес»,</p> <p>Досуг «Не играй на дороге!»</p> <p>Чтение: О. Ю. Соловей «Безопасная улица», Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение игровых образовательных ситуаций. <p>Развлечение «Зайчик на дороге»</p> <p>Диагностика знаний детей.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Осторожно! Дорога» • Консультация «Засветись сам – засвети ребенка, или родителям о фликерах» • Консультация «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» • Квест-игра по ПДД «Тропа безопасности» 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
3.	<p>Обобщающий этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Наша безопасность на улице». 2. Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете. 	<p>Май</p>

Список использованной литературы.

1. Учебно-методическое пособие по основам безопасности Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Детство-пресс , 2002.
2. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
3. Сайт «Психологический центр развития личности и поддержки семьи» info@seminary-treningi.ru.
4. СМИ Международный образовательный сайт "Учебно-методический кабинет" admin@ped-kopilka.ru.
5. Сайт «ДЕТСТВО-ГИД», DETSTVO-GID.