

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 37» Изобильненского городского округа Ставропольского края  
с. Подлужное

Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
художественно- эстетическому развитию на тему: « Веселые гномы» для детей  
среднего дошкольного возраста

Воспитатель: Буланкина О.В.

с. Подлужное

2020 г.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Программное содержание.**

Развивать у детей художественный и эстетический вкус.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умение работать кистями, гуашью;
- формировать умение закрашивать готовый шаблон;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Развивающие:

- развивать мышление, образное восприятие;
- приобщать детей использовать дополнительные виды деятельности (нетрадиционные техники).

**Формы организации коллективной деятельности:** групповая.

**Раздаточный материал:** шаблон для раскрашивания - гном, гуашь, кисти, банка - непроливайка, салфетка ( на каждого ребенка), вата, клей ПВА.

**Предварительная работа:** рассказывание и чтение сказок, рассматривание иллюстраций, игрушек.

**Ход НОД**

*Воспитатель:*

- Ребята, я хочу вам сказать один секрет:

Кто-то носит вместо шапки веселый колпачок.

И ростом он всего лишь с ребячий башмачок.

С фонариком и с песней идет в лесу ночном.

Не ошибетесь, если скажете что это...

*Дети:* Гном

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята! Догадались, что этот секрет про гнома. А кто это? Где живет?

Какой он? Какие у него ручки, ножки? Что он носит? (Показать его здесь)

*Дети:* (ответы детей)



*Воспитатель:*

- Дети, к нам в гости сегодня пришел вот этот гном (игрушка гном). Он рассказал мне, что один злой колдун заколдовал его друзей, и они стали бесцветные. Ребята, а мы сможем помочь нашему гномику! Но для начала нужно найти друзей! Тогда в путь.



*Воспитатель:*

- Мы тоже пойдем в лес к гномам, а по пути соберем грибов! (физкультминутка)

Утром дети в лес пошли (шаг на месте)

По дороге гриб нашли (наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три (наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались еще три! (руки вперед, затем в стороны)

И пока грибы срывали, (наклоны вперед, руки к полу)

К гномам чуть не опоздали (руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили (присесть).



-Ну вот, мы нашли друзей гномов. Посмотрите они все бесцветные, но мы обещали им помочь? А как мы это сможем сделать? Что нам для этого понадобится?

*Дети:* (ответы детей).

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята. А теперь я приглашаю вас к столу, чтобы помочь нашим гномам. Мы будем раскрашивать гуашью. Лицо и руки какого цвета буду?

*Дети:* (ответы детей).

Цвет колпачка и одежды можете выбрать сами, какой вам нравится. А бороду я предлагаю сделать из ваты. Возьмем вату и при помощи клея приклеим ее.



*Воспитатель:* Давайте поиграем с гномиками. Приготовьте свои пальчики...

Жили- были гномики (большим и указательным пальцем показываем, какие они маленькие)

В расчудесном домике (кончики пальцев обеих рук соединяются, образуя треугольник).

Папа-гном дрова рубил (на ладошку одной руки постукиваем краем ладони другой руки),

Гном- сынок их в дом носил (хватательные движения руками),

Мама-гном суп варила (двумя ладошками делаем чашку),

Дочка- гном его солила(имитируем посыпание солью),

Гномик – бабушка вязала (имитируем вязание на спицах),

Гномик – тетушка стирала(потираем ладошки друг о друга),

Дед окошко открывал, всех знакомых в гости звал (жест приглашения).



*Воспитатель:*

- Сегодня на занятии у нас получились прекрасные гномики. И наш гость очень благодарен вам, ребята, за помощь.



*Воспитатель:*

- Ребята, помогли мы сегодня нашему гостю раскрасить его друзей?
- Что позволило нам помочь нашим гномикам?
- Зачем мы это делали?
- Какое задание оказалось для вас самым сложным? А какое самым простым?

*Дети:* (ответы детей)